INSTRUCCIÓN DE 19 DE NOVIEMBRE DE 2024, DE LA VICECONSEJERÍA, PARA LA CELEBRACIÓN DEL DÍA DE LA BANDERA DE ANDALUCÍA.

El Estatuto de Autonomía de Andalucía establece en su artículo 10.3.3., como uno de los objetivos básicos sobre el que la Comunidad Autónoma ejercerá sus poderes en defensa del interés general, el afianzamiento de la conciencia de identidad y de la cultura andaluza a través del conocimiento, investigación y difusión del patrimonio histórico, antropológico y lingüístico. Así mismo determina en el artículo 10.3. 24.º que los poderes públicos velarán por la salvaguarda, conocimiento y difusión de la historia de la lucha del pueblo andaluz por sus derechos y libertades.

En el acuerdo de 8 de noviembre de 2022, el Consejo de Gobierno aprobó el Decreto 541/2022, por el que se declaró oficialmente el 4 de diciembre Día de la Bandera de Andalucía, contemplándose el impulso al desarrollo de cuantas iniciativas en todos los órdenes y, en particular, en el educativo, social e institucional, contribuyan a garantizar la máxima difusión de los valores y significados que encarna la Bandera de Andalucía.

Con esta celebración se conmemora el 4 de diciembre de 1977 como fecha clave, junto al 28 de febrero de 1980, en la historia de la Comunidad Autónoma Andaluza. Se estima que, durante aquella jornada, unos dos millones de personas salieron a la calle en la mayoría de las ciudades de Andalucía, portando la bandera blanca y verde y reivindicando una autonomía de gobierno que cambiase la situación de agravio y empobrecimiento respecto a otras regiones y nacionalidades históricas.

Las reivindicaciones del pueblo andaluz, canalizadas por las organizaciones políticas y sindicales, confluyeron a nivel institucional en la celebración el 28 de febrero de 1980 del histórico referéndum sobre la iniciativa del proceso autonómico, siguiendo la vía establecida en el artículo 151 de la Constitución Española y en la aprobación del Estatuto de Autonomía el 20 de octubre de 1981.

Dicho texto define a Andalucía como una nacionalidad histórica que se constituye en Comunidad Autónoma dentro de la unidad de España, con bandera, escudo e himno propios. Su bandera será la formada por tres franjas horizontales -verde, blanca y verde- de igual anchura, tal y como se aprobó en la Asamblea de Ronda de 1918 adoptando la insignia propuesta por Blas Infante a partir de elementos de la historia y la cultura andaluzas.

Por ello, la conmemoración del Día de la Bandera de Andalucía estará orientada a poner en valor entre el alumnado andaluz el conocimiento y la reflexión sobre los símbolos de la Comunidad Autónoma, que reflejan las aspiraciones y reivindicaciones del pueblo andaluz, independientemente de lo recogido en las programaciones y los Planes de Centro respecto a la incorporación de los contenidos propios que esta Comunidad Autónoma ha establecido. A través de la celebración de este día se dará reconocimiento a la multitudinaria manifestación popular que tuvo lugar el 4 de diciembre de 1977, como expresión de la voluntad del pueblo andaluz de acceder al autogobierno, y a la bandera de Andalucía como símbolo común, de unión y fraternidad del pueblo andaluz.

En esta nueva edición se ha enriquecido el programa de actividades y actuaciones incorporando a otras instituciones y entidades a los efectos de mejorar la celebración de esta importante efeméride con un enfoque más transversal y participativo.

Es copia auténtica de documento electrónico

Puede verificar la integridad de una copia de este documento mediante la lectura del código QR adjunto o mediante el acceso a la dirección https://ws050.juntadeandalucia.es/verificarFirma indicando el código de VERIFICACIÓN

FIRMADO POR	PABLO QUESADA RUIZ	19/11/2024
VERIFICACIÓN	Pk2jm7BZXSX66L3BKZ8MJL99UAJX67	PÁG. 1/8

Con objeto de determinar aspectos relativos a la organización y programación de actividades para la celebración del Día de la Bandera de Andalucía, y en virtud de las competencias otorgadas por el Decreto 164/2024, de 26 de agosto, por el que se establece la estructura orgánica de la Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional, esta Viceconsejería procede a dictar la siguiente

INSTRUCCIÓN

Primero. Conmemoración del Día de la Bandera de Andalucía en los centros docentes andaluces.

1. Todos los centros docentes no universitarios de esta Comunidad Autónoma celebrarán, en la semana lectiva del 4 de diciembre, y de forma especial el mismo día, el Día de la Bandera de Andalucía. Los centros, durante dichos días lectivos y en virtud de la autonomía pedagógica, de organización y de gestión que les concede la Ley 17/2007, de 10 de diciembre, de Educación de Andalucía y sus respectivos Reglamentos Orgánicos, podrán programar actividades para la conmemoración del Día de la Bandera de Andalucía con el alumnado a los efectos de difundir los valores y significados de los símbolos de la Comunidad, así como del proceso histórico y social que desembocó en las multitudinarias manifestaciones populares del 4 de diciembre de 1977.

2. En el desarrollo de la citada celebración se incluirá la realización de actividades sobre los hechos que ocurrieron el 4 de diciembre de 1977, teniendo en cuenta la edad y el nivel del alumnado. Igualmente, los centros podrán organizar un acto de izada de la bandera e interpretación del himno de Andalucía. Se sugiere que este acto de homenaje a los símbolos de Andalucía se lleve a efecto el día específico de esta celebración.

3. Las actividades a realizar con el alumnado dentro del horario lectivo estarán orientadas a poner en valor lo que representó la jornada del 4 de diciembre de 1977 y su singular proceso de gestación, previo al referéndum autonómico. Se enfatizará las consecuencias de la unión de diferentes estamentos y movilizaciones populares para conseguir un nuevo modelo de gobierno y organización territorial, dando sentido así a los valores cívicos y democráticos que impregnan nuestro Estatuto de Autonomía y la Constitución Española. Asimismo, se orientarán a la comprensión del contenido y significado de la bandera de Andalucía, su himno y su escudo, como símbolos integradores e identificativos, fruto de un proceso histórico, que refleja las aspiraciones y reivindicaciones del pueblo andaluz, adecuándose estos contenidos a las distintas etapas educativas.

4. En relación con el alumnado de Formación Profesional de Andalucía, cada centro docente podrá diseñar y desarrollar actividades, proyectos, productos o bocetos dentro de su horario lectivo que guarden relación con el currículo del Ciclo Formativo y/o Grado de Especialización y que pongan en valor los símbolos de la Comunidad, así como el proceso histórico y social que rodearon su gestación.

5. Para las actividades indicadas en los apartados anteriores, se podrá solicitar la colaboración de personalidades para la impartición de charlas o conferencias, para lo cual los centros docentes procurarán cooperar con ayuntamientos, instituciones y organizaciones representativas de la vida social, política y cultural de Andalucía.

Es copia auténtica de documento electrónico

Puede verificar la integridad de una copia de este documento mediante la lectura del código QR adjunto o mediante el acceso a la dirección https://ws050.juntadeandalucia.es/verificarFirma indicando el código de VERIFICACIÓN

FIRMADO POR	PABLO QUESADA RUIZ	19/11/2024
VERIFICACIÓN	Pk2jm7BZXSX66L3BKZ8MJL99UAJX67	PÁG. 2/8

6. Las Delegaciones Territoriales de la Consejería competente en materia de educación prestarán a los centros, en el ámbito de sus competencias, el apoyo necesario para la realización de las actividades programadas por ellos.

Segundo. Inclusión de la conmemoración del Día de la Bandera de Andalucía en la planificación de actividades extraescolares y complementarias del centro.

1. Los centros docentes públicos no universitarios dependientes de la Consejería competente en materia de educación podrán incluir iniciativas para la conmemoración del Día de la Bandera de Andalucía a través de su inclusión en la planificación de las actividades extraescolares o complementarias de conformidad con lo dispuesto en la Orden de 17 de abril de 2017, por la que se regula la organización y el funcionamiento de los servicios complementarios de aula matinal, comedor escolar y actividades extraescolares, así como el uso de las instalaciones de los centros docentes públicos de la Comunidad Autónoma de Andalucía fuera del horario escolar.

2. Podrá participar en las actividades extraescolares relativas a la celebración de este Día el alumnado matriculado en las distintas etapas de las diferentes Enseñanzas, así como otros colectivos que por interés social y cultural deseen incorporarse.

3. Asimismo, las Delegaciones Territoriales podrán dar visibilidad a actuaciones o proyectos llevados a cabo por los centros docentes, realizando un acto de reconocimiento y difusión de los mismos. Para ello, las Delegaciones Territoriales a través de su página web establecerán el procedimiento para su recepción.

4. Las actividades extraescolares tendrán carácter voluntario para todo el alumnado y en ningún caso formarán parte del proceso de evaluación del alumnado para la superación de las distintas áreas, materias, ámbitos o módulos que integran los currículos.

5. Los centros incluirán las actividades complementarias y extraescolares en las programaciones didácticas y en el Proyecto Educativo de Centro.

6. Desde el Consejo Escolar de Andalucía, en colaboración con la Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional, propone tres situaciones de aprendizaje para las etapas de Educación Infantil, Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria, que conducirán a un producto final relacionado con los símbolos de Andalucía y con el que el alumnado andaluz podrá participar, a través del enlace https://www.juntadeandalucia.es/educacion/portales/web/consejo-escolar-de-andalucia/dia-de-la-bandera en la segunda edición del concurso “La Bandera en tu Mirada” que se organizará para conmemorar el Día de la Bandera de Andalucía.

7. A su vez, la Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional en colaboración con la Fundación CENTRA, organiza un concurso de relatos para alumnado de Bachillerato de los centros educativos de Andalucía. Las bases están disponibles en el siguiente enlace https://www.museodelaautonomia.es/noticias/i-certamen-de-relatos-cortos-los-simbolos-de-andalucia . El envío se realizará través de correo electrónico a la siguiente dirección: concursosimbolos@fundacioncentra.es

Es copia auténtica de documento electrónico

Puede verificar la integridad de una copia de este documento mediante la lectura del código QR adjunto o mediante el acceso a la dirección https://ws050.juntadeandalucia.es/verificarFirma indicando el código de VERIFICACIÓN

FIRMADO POR	PABLO QUESADA RUIZ	19/11/2024
VERIFICACIÓN	Pk2jm7BZXSX66L3BKZ8MJL99UAJX67	PÁG. 3/8

8. Igualmente, con motivo de la celebración del día de la Bandera de Andalucía, el Parlamento de Andalucía organiza, en colaboración la Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional, visitas guiadas a la sede del Parlamento Andaluz para el alumnado de centros docentes de nuestra comunidad. Dichas visitas podrán solicitarse a visitasguiadas@parlamentodeandalucia.es .

9. Los centros docentes privados y aquellos sostenidos con fondos públicos adaptarán la aplicación de lo establecido en la presente Instrucción a su organización, en consideración a la legislación específica que los regula.

10. En el Anexo adjunto a la presente Instrucción se incluye una muestra de recursos didácticos que pueden facilitar la planificación, diseño y realización de actividades variadas y de amplio espectro para la conmemoración de esta efeméride.

Sevilla, a fecha de firma electrónica

VICECONSEJERO

D. Pablo Quesada Ruiz

Es copia auténtica de documento electrónico

Puede verificar la integridad de una copia de este documento mediante la lectura del código QR adjunto o mediante el acceso a la dirección https://ws050.juntadeandalucia.es/verificarFirma indicando el código de VERIFICACIÓN		
FIRMADO POR	PABLO QUESADA RUIZ	19/11/2024
VERIFICACIÓN	Pk2jm7BZXSX66L3BKZ8MJL99UAJX67	PÁG. 4/8

Anexo

Recursos para trabajar la historia de los símbolos de Andalucía y del 4 de diciembre de 1977 con motivo del Día de la Bandera de Andalucía.

Los recursos se agrupan en los apartados detallados a continuación.

1. Recursos del Consejo Escolar de Andalucía.
2. Recursos y material didáctico del Museo de la Autonomía de Andalucía.
3. Experiencias desarrolladas por centros docentes de la Comunidad Autónoma de Andalucía.
4. Vídeos divulgativos sobre la historia de los símbolos de la Fundación Centro de Estudios Andaluces.
5. Libro ilustrado sobre la vida de Blas Infante.
6. Para profundizar.

1. Consejo Escolar de Andalucía.

- Recursos y Concurso para el día de la bandera.
Se proponen tres situaciones de aprendizaje para trabajar en el aula.
https://www.juntadeandalucia.es/educacion/portales/web/consejo-escolar-de-andalucia/dia-de-la-bandera

2. Recursos y material didáctico del Museo de la Autonomía de Andalucía.

- Actividades y recursos didácticos interactivos.
Dirigidos al alumnado de las diferentes etapas educativas. Incluyen juegos y retos para acercarles la figura de Blas Infante, el proceso autonómico y los símbolos de Andalucía.
https://www.museodelaautonomia.es/recursos-didacticos/blas-infante-padre-de-la-patria-andaluza
https://www.museodelaautonomia.es/recursos-didacticos

- Vida y obra de Blas Infante.
Su historia, su legado y su faceta más íntima y personal, sus músicas, y la casa en la que pasó sus últimos años de vida, la Casa de la Alegría, que puede ser visitada de manera virtual.
https://www.museodelaautonomia.es/blas-infante#tag-blas-infante

- Ruta Blas Infante.
Aplicación interactiva que contiene fotografías y vídeos explicativos de cada uno de los ocho pueblos ligados a la trayectoria política e intelectual de Blas Infante.
https://www.museodelaautonomia.es/blas-infante#tag-ruta-blas-infante

- Hitos del proceso histórico sobre la consecución de la Autonomía.
El alumnado podrá conocer los principales hitos del proceso histórico hacia la consecución de la autonomía, desde la redacción de la Constitución de Antequera de 1883 a la ratificación en referéndum del nuevo Estatuto de Autonomía para Andalucía en 2007.
https://www.museodelaautonomia.es/autonomia#tag-28f

- Los símbolos y su historia.

Es copia auténtica de documento electrónico

Puede verificar la integridad de una copia de este documento mediante la lectura del código QR adjunto o mediante el acceso a la dirección https://ws050.juntadeandalucia.es/verificarFirma indicando el código de VERIFICACIÓN

FIRMADO POR	PABLO QUESADA RUIZ	19/11/2024
VERIFICACIÓN	Pk2jm7BZXSX66L3BKZ8MJL99UAJX67	PÁG. 5/8

Esta sección está dedicada a la historia y significado de los símbolos de la Comunidad Autónoma de Andalucía: el himno, el escudo y la bandera.
https://www.museodelaautonomia.es/autonomia#tag-simbolos

- Mapas electorales de los referéndums de autonomía.
Mapa interactivo en el que se pueden consultar, municipio a municipio, los resultados de los referéndums de autonomía de 1980 y 1981.
https://www.museodelaautonomia.es/autonomia#tag-mapas-electorales

- Visitas escolares al Museo de la Autonomía de Andalucía.
Los centros escolares andaluces pueden solicitar la visita guiada a las instalaciones del Museo de la Autonomía, los jardines y la Casa de Blas Infante.
https://www.museodelaautonomia.es/noticias/un-museo-abierto-a-las-visitas-escolares

3. Experiencias desarrolladas por centros docentes de la Comunidad Autónoma de Andalucía.

Las siguientes experiencias han sido concebidas en el contexto de la celebración del Día de Andalucía, si bien pueden inspirar el desarrollo de propuestas pedagógicas para la celebración del Día de la Bandera de Andalucía.

-"Conociendo Andalucía con alumnado de Infantil". En Revista Andalucía Educativa. Abril 2021.
A partir de las ideas previas del alumnado compartidas en la asamblea de clase, este profundiza en la figura de Blas Infante y su relación con Andalucía.
https://www.juntadeandalucia.es/educacion/portals/web/revista-andalucia-educativa/contenidos/-/contenidos/detalle/conociendo-andalucia

- Tertulia dialógica, con el cómic "El joven Blas Infante, diario de una pasión", reeditado por el Ayto. de Casares.
Iniciativa llevada a cabo por los centros CEIP Blas Infante y el CEIP Los Almendros del municipio andaluz de Casares (Málaga) con motivo del día de Andalucía. Previamente el alumnado trabajó el material en sus aulas con sus tutores.
Comic El Joven Blas Infante archivos - Ayuntamiento de Casares

- "Andalucía, cantada por los poetas". Banco de Recursos EDEA.
Propuesta didáctica que pretende profundizar en las raíces culturales de Andalucía, a través de un paseo "poético" por las distintas provincias andaluzas.
https://edea.juntadeandalucia.es/bancorecursos/items/0730a5a6-1551-4dd0-bcb4-a462b01dbef2/1/?attachment.uuid=46654bd6-1f8d-41f9-89be-fa8309034c9f

4. Vídeos divulgativos sobre los símbolos de la Fundación Centro de Estudios Andaluces.

- "El escudo de Andalucía".
https://www.youtube.com/watch?v=Aa-gn4Di6r4

- "La bandera de Andalucía".
https://www.youtube.com/watch?v=3EX3v2vBbU0

Es copia auténtica de documento electrónico

Puede verificar la integridad de una copia de este documento mediante la lectura del código QR adjunto o mediante el acceso a la dirección https://ws050.juntadeandalucia.es/verificarFirma indicando el código de VERIFICACIÓN

FIRMADO POR	PABLO QUESADA RUIZ	19/11/2024
VERIFICACIÓN	Pk2jm7BZXSX66L3BKZ8MJL99UAJX67	PÁG. 6/8

- "El himno de Andalucía".
  https://www.youtube.com/watch?v=xG1BtCXDIJI

5. Libro ilustrado sobre Blas Infante y el Andalucismo Histórico.

- "Acercarse a Blas Infante". Autores: Leo Recio Murillo e Ibán Díaz Parra. 2021. Ed. Atrapasueños. Material pedagógico con textos del propio Blas Infante y actividades para que los más jóvenes puedan comprender mejor su figura y el Andalucismo Histórico.

6. Para profundizar.

6.1. Música.

- Himno de Andalucía para izado de bandera, interpretado por la Banda Sinfónica de San Fernando.
  https://www.youtube.com/watch?v=uOYeJLSMmOE
- Concierto Andaluz de Joaquín Rodrigo.
  https://www.bing.com/videos/riverview/relatedvideo?&q=%E2%80%9CR%C3%A9quiem+Andaluz%E2%80%9D%2C+miguel+alcobendas&&mid=7CACA989FFEE6D55C6F97CACA989FFEE6D55C6F9&&FORM=VRDGAR

6.2. Documentales y entrevistas.

- "Perfil biográfico de Blas Infante". Editado con motivo de su 125 aniversario". Duración: 1'39". Educaccion TV. Canal Sur.
  https://www.youtube.com/watch?v=y0m19iY5st4

- "Blas Infante, un hombre para un pueblo". Canal Sur. 2010-2011.
  Serie documental de 8 capítulos de 50 minutos sobre la figura de Blas Infante
  https://www.canalsurmas.es/videos/category/8789-blas-infante-un-hombre-para-un-pueblo

- "La cultura y el 4 de diciembre de 1977". Canal Sur. 2017.
  Intervienen protagonistas del mundo del teatro, música y literatura relatan en primera persona como vivieron ese momento histórico.
  https://www.youtube.com/watch?v=49rHfzKMdh0

- Tercer capítulo de la serie documental "Andalucía todo un pueblo" dedicado a la histórica manifestación del 4 de diciembre de 1977 por la autonomía andaluza.
  https://www.canalsur.es/television/programas/documentales-canal-sur/noticia/1555896.html

- Coincidiendo con el aniversario de la manifestación del 4 de diciembre de 1977, en favor de la autonomía andaluza, documental de Manu Sánchez por Andalucía, a través de sus grandes hitos históricos, así como por los principales pensadores, políticos y creadores andaluces.
  https://www.youtube.com/watch?v=idLUhDm6RIk

Es copia auténtica de documento electrónico

Puede verificar la integridad de una copia de este documento mediante la lectura del código QR adjunto o mediante el acceso a la dirección https://ws050.juntadeandalucia.es/verificarFirma indicando el código de VERIFICACIÓN

FIRMADO POR	PABLO QUESADA RUIZ	19/11/2024
VERIFICACIÓN	Pk2jm7BZXSX66L3BKZ8MJL99UAJX67	PÁG. 7/8

6.3. Otros.

- Blogs con actividades sobre Blas Infante y los Símbolos de Andalucía.
  En la WEB se encuentran blogs con información y actividades sobre Blas Infante y los Símbolos de Andalucía. Por ejemplo: “Blas Infante para niños y niñas de Primaria”.
  http://blasinfanteparaprimaria.blogspot.com/

- Fundación Centro de Estudios Andaluces.
  “Blas Infante y sus músicas: Flamenco, clásico y andalusí”. 2023.
  Ciclo de Conciertos 'Blas Infante y sus músicas: flamenco, clásica y andalusí', organizado con motivo del aniversario del nacimiento de Blas Infante en colaboración con la Fundación Tres Culturas del Mediterráneo y la Fundación Barenboim-Said. Permite conocer las diversas músicas de diferentes estilos y épocas que inspiraron a Blas Infante, y que forman parte de su colección de discos de pizarra, custodiada en su biblioteca personal en la Casa de la Alegría.
  https://www.youtube.com/watch?v=LRrHommA58I. Flamenco.
  https://www.youtube.com/watch?v=uam33wVQel8. Música clásica.
  https://www.youtube.com/watch?v=dQQZ6_qHaGA. Música andalusí.

- Exposición digital. “Clavada en la conciencia. Málaga y Blas Infante”.
  Exposición digital que profundiza en la vida y personalidad de Blas Infante, el andalucismo histórico y el origen de los Símbolos de Andalucía: Escudo, Bandera e Himno.
  https://sway.office.com/0jlSGPk5DAJy6CGb?ref=Link

- Fundación Blas Infante.
  Manuscrito de Blas Infante sobre el Problema de la vivienda.
  https://fundacionblasinfante.org/blas-infante-y-el-problema-de-la-vivienda/

  Bibliografía sobre el andalucismo histórico.
  https://drive.google.com/drive/folders/1JVh9kHxfh3Rgg1z5N_sHRZw-OyOgz71F

- Archivo Histórico Provincial de Málaga.
  “40 años de Diciembre de 1977 en Málaga y en Andalucía”. 2017.
  http://www.juntadeandalucia.es/cultura/archivos/web_es/contenido?id=b77e2639-d5a4-11e7-95a7-000ae4865a5f

- Estatuto de Autonomía de la Comunidad Autónoma tras la reforma de 2007.
  Adaptado a Lectura Fácil, incluyendo ilustraciones.
  https://juntadeandalucia.es/export/drupaljda/ESTATUTO%20DE%20AUTONOMIA%20DE%20ANDALUCIA%20EN%20LECTURA%20FACIL_0.pdf

Es copia auténtica de documento electrónico

Puede verificar la integridad de una copia de este documento mediante la lectura del código QR adjunto o mediante el acceso a la dirección https://ws050.juntadeandalucia.es/verificarFirma indicando el código de VERIFICACIÓN

FIRMADO POR	PABLO QUESADA RUIZ	19/11/2024
VERIFICACIÓN	Pk2jm7BZXSX66L3BKZ8MJL99UAJX67	PÁG. 8/8